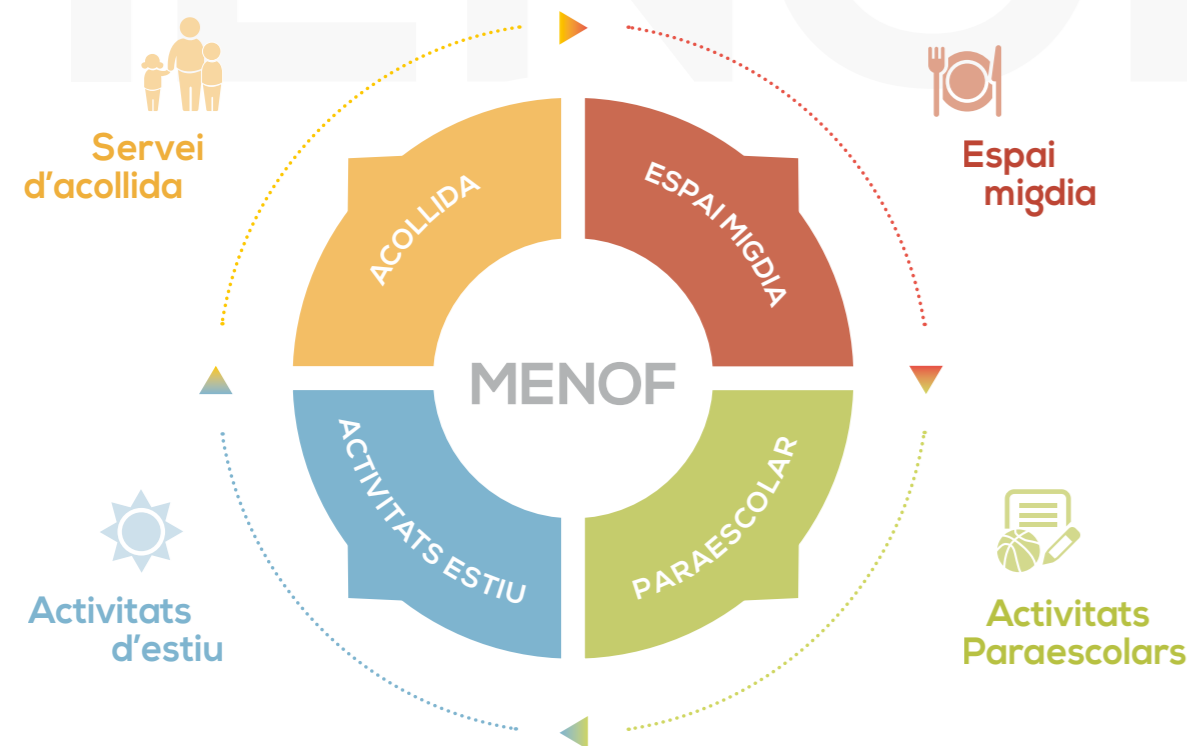


QUÈ ÉS EL MENOF?

El Model d'Educació no Formal (MENOF), dins del marc del MPJE (Model Pedagògic de Jesuïtes Educació), és un procés educatiu que es realitza en l'horari no lectiu que estimula, ajuda i acompanya l'alumnat en la construcció del seu projecte vital. Es basa en el "gaudir fent" i proposa experiències integrades en el procés educatiu, amb la finalitat d'aconseguir la transformació personal i social en una comunitat oberta a l'entorn. Tots els agents de la comunitat educativa estan involucrats en el MENOF: professors, tutors, Departament d'Orientació Psicopedagògic, voluntaris, educadors de migdia, educadors de Paraescolars...



JESUÏTES EDUCACIÓ, TRANSFORMEM L'EDUCACIÓ

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

**HORITZÓ
2020**
NOVES JUNTS SERÀ POSSIBLE



Escaneja el codi QR amb el teu mòbil i descobreix més informació de l'Horitzó 2020

JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

L'Avenir, 19
Travessera de Gràcia, 53-65
08006 Barcelona
93 362 20 58
info.infantjesus@fje.edu

www.santgervasi.fje.edu



Com arribar-hi:
Autobusos urbans: 58, 64, 27, 32
FGC: ES, S1, S2, S5, S55, L6, L7

MENOF

Model d'Educació No Formal

JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús



SERVEI D'ACOLLIDA



Servei d'acollida: un servei que l'escola ofereix per facilitar la conciliació laboral. A partir de Llar d'Infants i fins a ESO oferim un espai lúdic i educatiu:

- **Acollida matinal de 8 a 9h:** acollim l'alumnat de manera pausada i el preparem per el dia que comença.
- **Acollida de tardes de 17 a 18.30h:** amb una proposta que acompanya als nois i noies a la revisió del dia i a cloure'l amb calma.

ESPAI MIGDIA



L'espai en el qual l'alumnat – acompanyat (guiat) per l'equip educador–, és el protagonista actiu, autònom i responsable de la construcció del seu creixement relacional, social, saludable, harmònic..., en un marc (entorn) flexible, feliç, desitjable, lliure, de descoberta.

Un espai que és peça clau en el desenvolupament de les persones compassives, creatives, competents, conscients i compromeses que volem.

QUINS OBJECTIUS PERSEGUIM DURANT AQUEST ESPAI?

- Donar una alimentació i una educació alimentària, equilibrada, variada, rica i conscient.
- Crear un espai educador vers l'alimentació, els hàbits i els valors bàsics treballats també des de l'escola, emmarcat dins del seu projecte educatiu (horitzó 2020).
- Oferir un clima acollidor, on l'alumnat se senti comprès i escoltat, creant un vincle de confiança amb ells.
- Dotar de recursos lúdics que enriqueixi el temps de lleure de l'alumnat
- Acompanyar en el desenvolupament humà de l'alumnat que els permeti anar assolint el procés: Pensar - Sentir - Fer
- Treballar conjuntament amb la comunitat educativa cap a la finalitat del projecte.

ACTIVITATS QUE OFERIM

- **Activitats d'evangelització:** el cor dels dilluns, aula solidària, Equip C, Renovació de la fe...
- **Activitats musicals:** cant coral, Gospel, Dansa
- **Paraescolar instrumental:** iniciació musical (P4 i P5) i classes d'instruments (violí, viola, violoncel, piano, guitarra, guitarra elèctrica, baix, bateria, llenguatge musical i orquestra).
- **Activitats lúdiques:** jocs tradicionals en anglès (P4 i P5), activitats sensorials (P4 i P5), manualitats, guarniments, lliguetes multi-esportives, jocs de taula, zona chill out, cine fòrums, taller d'estudi, tallers de traduccions musicals angleses, voluntariat...

ACTIVITATS PARAESCOLARS



Les paraescolars són aquelles activitats que es realitzen fora de l'horari lectiu, amb caràcter voluntari, i que d'acord al nostre ideari tenen com a finalitat contribuir en la formació conscient, competent, compassiva i compromesa del nostre alumnat. A l'escola oferim Paraescolars Esportives i Culturals

PARAESCOLARS ESPORTIVES

L'activitat esportiva té beneficis no només físics, sinó que també ajuda en el procés de socialització i en l'adquisició de valors dels nostres alumnat, acompanyant-los en la seva formació integral.

Així, doncs, amb les Paraescolars esportives tenim com a objectiu potenciar i desenvolupar els valors de convivència, companyonia, esforç i compromís. També vol potenciar les destreses i habilitats tècniques i esportives dels joves "jugadors" de l'escola des d'un vessant educatiu. Basem el nostre treball en nou eixos fonamentals en els valors que volem transmetre: superació, rigor, consciència del propi cos, compassiu en la victòria i la derrota, salut, respecte, equip, esforç i gestió del fracàs. Els nostres entrenadors volen fer créixer els joves esportistes en conceptes propis de l'esport sense oblidar l'estreta relació que suposa el marc de l'esport fet des de l'escola.

QUINES ACTIVITATS ESPORTIVES OFERIM



● **Natació (P3 a P5):** Aprendre a sentir-se segur a l'aigua, adquirir destresa d'un esport molt complet i apropiat per al desenvolupament psicofísic. A més, ajuda al desenvolupament de la independència i autoconfiança del nen/a.



● **Jocs en anglès a P3:** activitat on volem que els nens i nenes integrin la llengua anglesa mentre aprenen destreses motrius a través del joc.



● **Aprendre a jugar (P4 i P5):** L'objectiu és que els nens i nenes de P-4 i P-5 frueixin a la vegada que aprenen destreses motrius a través del joc. Amb jocs els nens i nenes gaudiran d'un espai que els ajudarà a trobar camins de relació amb els altres companys.



● **Dansa Clàssica (de P5 a 6è):** L'objectiu és que les nenes i noies aprenguin les destreses motrius bàsiques de la Dansa tot gaudint de l'esport i l'activitat física.



● **Dansa Jazz (de P5 a 6è):** L'objectiu és que les nenes i noies aprenguin les destreses motrius bàsiques de la Dansa tot gaudint de l'esport i l'activitat física.



● **Iniciació a la Gimnàstica Rítmica (de 1r a 4t):** La gimnàstica rítmica i la gimnàstica estètica permeten a les nenes i noies desenvolupar les seves capacitats físiques i psicomotrius tot gaudint de l'esport i l'activitat física. A més a més, amb aquests esports reforçaran els valors associats a la companyonia i al treball en equip



● **Judo (de 1r a 6è):** Els objectius generals que es treballen són: Inculcar els valors educatius dels esports individuals, aprendre el treball en equip, descobrir l'esport, progressar en l'assoliment de diferents nivells de cinturó i iniciar-se en la competició interna durant les classes.



● **Multiesports a 1r de Primària:** l'objectiu és treballar les destreses motrius i la iniciació a la pràctica dels gests comuns i distintius de diferents esports d'equip (futbol, bàsquet, volei, handbol, rugbi, etc), incidint sobre els valors positius que acompanyen als mateixos.



● **Juguem en equip a 2n de Primària:** amb l'objectiu d'iniciar-se en el coneixement tècnic-tàctic dels esports d'equip més importants. Busquem que els alumnes Assoleixin el màxim nombre possible d'habilitats cognitives i motrius per gaudir de l'esport en equip.



● **Bàsquet (a partir de 3r de Primària):** La pràctica d'aquest esport seguint una proposta pedagògica paral·lela amb la línia acadèmica marcada per l'escola. Basem el nostre treball en cinc eixos fonamentals en els valors que volem transmetre: esforç, esperit de separació, compromís, companyonia i autocrítica.



● **Futbol (a partir de 3r de Primària):** Té com a objectiu potenciar i desenvolupar els valors de convivència, companyonia, esforç i compromís. També vol potenciar les habilitats tècniques i esportives dels joves "jugadors" de l'escola des d'un vessant educatiu.



● **Volei (a partir de 1r ESO):** l'objectiu és potenciar i desenvolupar els valors de convivència, companyonia, esforç i compromís. També vol potenciar les habilitats tècniques i esportives de les joves jugadores de l'escola des d'un vessant educativa.

PARAESCOLARS CULTURALS

QUINES ACTIVITATS OFERIM



● **Escacs (de 1r a 2n ESO):** El joc dels escacs desenvolupa la memòria, la concentració, el pensament lògic, la creativitat, l'autocrítica, etc. Imparteixen el curs professors especialitzats amb titulació homologada.



● **Robòtica (de 3r de Primària a 4t ESO):** Activitat innovadora que desenvolupa les habilitats i les competències del segle XXI i promou l'interès per la ciència i la tecnologia. La metodologia de LEGO Education es basa en la construcció activa i el descobriment guiat per l'alumnat. Tenim com a objectiu que els joves treballin la creativitat, la resolució de problemes i el treball en equip. Els alumnes dissenyaran, construiran i programaran el seu propi robot amb LEGO MINDSTORMS Education. Aprenderan a controlar el moviment del robot a través de diferents motors i sensors. Tot a través de problemes relacionats amb el món real.



● **Anglès – British Council (de P3 a 4t ESO):** Tenir un bon nivell d'anglès i poder expressar-se amb seguretat no només representa un avantatge en el desenvolupament dels vostres fills, sinó que els permetrà aprofitar millor les oportunitats educatives i professionals que se'ls presentin. Quan animem els estudiants perquè s'involucrin en les activitats, explorin l'anglès, es comuniquin i interactuin en aquesta llengua, els ajudem a millorar les seves competències a l'hora de parlar, escoltar, llegir i escriure de manera natural i amena

ACTIVITATS ESTIU



Des de l'escola seguim vetllant pel creixement dels nostres alumnes també a l'estiu amb una oferta d'activitats de lleure:



Estiu i anglès Jesuïtes Educació

Alumnes de 2n a 6è d'EP, ESO, BATX i FP



● **De 2n a 6è d'EP Campament d'Estiu a Cardona**



● **De 6è d'EP a 2n d'ESO Estada a Irlanda**



● **De 3r a 4t d'ESO, BATX i FP Estades a Irlanda, Anglaterra i Canadà**



Casals d'estiu

Casal d'estiu lúdic

Casal d'estiu esportiu



Campus esportius Jesuïtes Educació

Alumnes de 2n d'EP a 4t d'ESO

Futbol i Futbol sala (Amposta Parc)

Patinantge artístic i en línia (Amposta Parc)

Bàsquet (Tortosa)

Voleibol (Tortosa)

Gimnàstica rítmica (Tortosa)